



## SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER SEPAK TAKRAW KELAS IX SMP NEGERI 1 RINDINGALLO TORAJA UTARA

Irmanto Leppa<sup>1</sup>, Ferawati<sup>2</sup>, Wahyu Munandar<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Jasmani, FKIP, Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

<sup>1</sup>Email: [irmanto.leppa@gmail.com](mailto:irmanto.leppa@gmail.com)

<sup>2</sup>Email: [fera.watisyam2017@gmail.com](mailto:fera.watisyam2017@gmail.com)

<sup>3</sup>Email: [wn.munandar@gmail.com](mailto:wn.munandar@gmail.com)

### ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Survey. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara Sulawesi Selatan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket pertanyaan yang disajikan dalam bentuk tertutup yaitu dengan empat pilihan jawaban yaitu: Sangat Setuju ( SS ), Setuju ( S ) Tidak Setuju ( TS ) Sangat Tidak Setuju ( STS ).

Hasil analisis data yang telah dikemukakan menunjukkan bahwa hasil yang ditunjukkan dalam penelitian ini dalam kategori tinggi. Sehingga hasil ini sangat perlu pembahasan lebih lanjut untuk memberikan interpretasi yang lebih mendalam tentang hasil penelitian yang diperoleh dan dikaitkan dengan teori-teori maupun kerangka berfikir yang telah dikemukakan sebelumnya.

**Kata Kunci** ; survei minat; minat siswa; Ekstrakurikuler sepak takraw

### ***SURVEY OF STUDEN'S INTERES IN SEPAK TAKRAW EXSTRACURRICULAR FOR CLASS IX SMP NEGERI 1 RINDINGALLO NORTH TORAJA***

### ABSTRAC

*This research was descriptive, and the survey was this research method. The subject used in this study ware student of SMP 1 Rindingallo, North Toraja, South Sulawesi, with 120 student as samples, This instrument used in this research is in form of a questionnaire which was presented in a closing form with four answer option namely: Strongly Agree (SS), Agree (S), Disagree (TS), Strongly Disagree (STS)*

*The results showed that students' interest in Sepak Takraw extracurricular at SMP Negeri 1 Rindingallo, North Toraja, was in the category of 105 student: namely 87,5% in the type of strongly agree, Attention indicators with the highest frequency were 105 students of classes srongly agreed, and activity indicators with the highest frequency were 22,5% students disagreed.*

**Keywords** ; surfey studen's; interest studen's; extracurricular sepak takraw



Artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-SA 4.0

### PENDAHULUAN

Kegiatan ekstrakurikuler adalah aktivitas kegiatan belajar yang dilakukan diluar pembelajaran formal yang dilaksanakan di lingkungan sekolah atau di luar lingkungan sekolah untuk lebih memperluas wawasan atau kemampuan, peningkatan dan penerapan nilai pengetahuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran (Suhardianto & Janwar, 2018).

Kegiatan ekstrakurikuler sangat berperan penting dalam upaya meningkatkan prestasi olahraga pada tingkat pelajar. Adapun faktor pendukung dari kegiatan ekstrakurikuler adalah tersedianya sarana dan prasarana, memiliki manajemen kegiatan yang bagus, dan adanya semangat pada diri peserta didik. Pada sekolah menengah atas atau madrasah aliyah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw tentunya memiliki tujuan agar peserta didik mampu bermain sepak takraw dengan baik dan melahirkan sebuah prestasi bagi sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah yang berfungsi untuk mawadahi dan mengembangkan potensi minat dan bakat siswa (Yusuf dkk, 2022). Selain itu kegiatan ekstrakurikuler diartikan sebagai kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran, dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan (Sujarwo dkk, 2020).

Pembinaan Ekskul sepak takraw di SMPN 1 RINDINGALLO yang jadi masalah utama yaitu pada saat ada kegiatan olahraga sepak takraw di sekolah atau turnamen yang diselenggarakan seperti pertandingan antar sekolah di Toraja utara yang ikut atau yang mewakili sekolah hanya itu-itu saja yang bisa mewakili sekolah sampai tamat dari Smp. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 dan Nomor 080/U/1993, kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam daftar program sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah dan dirancang secara khusus agar sesuai dengan faktor minat dan bakat peserta didik.

## **METODE**

### **Jenis Penelitian.**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Penelitian survei adalah penelitian dengan mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan menanyakan angket atau wawancara untuk menggambarkan berbagai aspek dalam populasi dalam Zainal Arifin (2012:45). Menurut Nana Syaodih (2016:77) bahwa ada 3 karakteristik utama dari survei :

### **Defenisi Operasional Variabel**

Berdasarkan penjelasan para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa minat merupakan rasa ketertarikan terhadap sesuatu yang berasal dari dalam diri seseorang tanpa adanya paksaan sehingga subjek termotivasi untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang disenangi dalam jangka waktu yang lama. Karena minat tidak dapat diukur secara langsung, maka diperlukan unsur-unsur yang menyebabkan timbulnya minat.

### **Populasi Dan Sampel.**

#### **a. Populasi**

Populasi merupakan lingkungan generalisasi yang terdiri dari : objek dan subjek yang memiliki kelebihan atau keunikan khusus yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono,2018:80).

#### **b. Sampel**

Sampel adalah bagian atau mewakili dari populasi yang diteliti (suharsimi 2002:109). jika subjeknya besar bisa diambil antara 10%-15% atau 20%-25% lebih (suharsimi 2002:112)

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang digunakan untuk pengumpulan data. Dalam pengumpulan data ini teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket/kuesioner. Angket/kuesioner adalah alat pengumpulan data yang berisi pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab secara tertulis oleh responden Asep (2018:159) Angket merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden untuk menggali data sesuai dengan permasalahan peneliti.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Kelas IX SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara

Dari hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat di deskripsikan dalam table sebagai berikut :

Mean	Std eror of mea	Median	Std. deviation	Variance	Range	min	Max	sum
173.28	4.144	171.00	45.398	2060.995	171	57	228	20794

Berdasarkan tabel 4.1. didapatkan hasil analisis deskriptif sebagai berikut : Untuk data minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo, diperoleh nilai mean 173,28, dengan median 171,00, variance 2060,995, standar deviasi 45,398, range 171, minimum 57 maximum 228, sum **20794**.

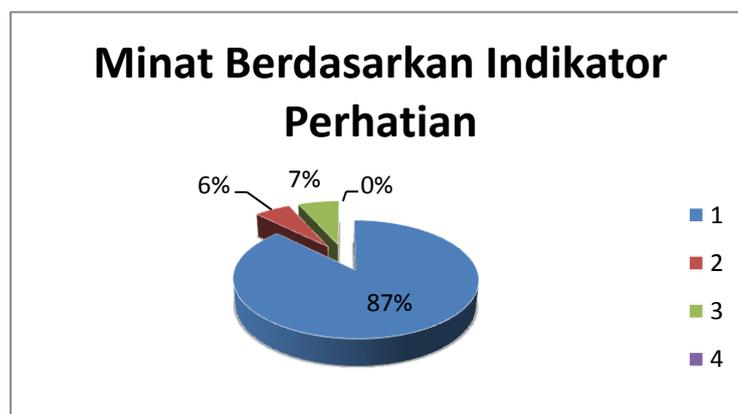
Tabel 4.2 Deskripsi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Kelas IX SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara Berdasarkan Indikator Perhatian.

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
≥ 41	Sangat Setuju (SS)	105	87.5
31-40	Setuju (S)	7	5.8
21-30	Tidak Setuju (TS)	8	6.7
13-20	Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0.0
<b>Jumlah</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator **Perhatian** adalah kategori Sangat Setuju sebanyak 105 siswa dengan persentase 87,5%, kategori Setuju sebanyak 7 siswa dengan persentase 5,8%, Kategori Tidak Setuju sebanyak 8 Siswa dengan persentase 6,7%.

Berikut ini adalah grafik minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator Perhatian :

**Tabel Indikator Perhatian**



Tabel 4.3 Deskripsi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Kelas IX SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara Berdasarkan Indikator Ketekunan.

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
≥ 41	Sangat Setuju (SS)	0	0
31-40	Setuju (S)	27	22.5
21-30	Tidak Setuju (TS)	71	59.2
13-20	Sangat Tidak Setuju (STS)	17	14.2
<b>Jumlah</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator **Ketekunan** adalah kategori Setuju sebanyak 27 siswa dengan persentase 22,5%, kategori Tidak Setuju sebanyak 71 siswa dengan persentase 59,2%, Kategori Sangat Tidak Setuju sebanyak 17 Siswa dengan persentase 14,2%.

Berikut ini adalah grafik minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator Ketekunan :

Tabel Indikator Ketekunan



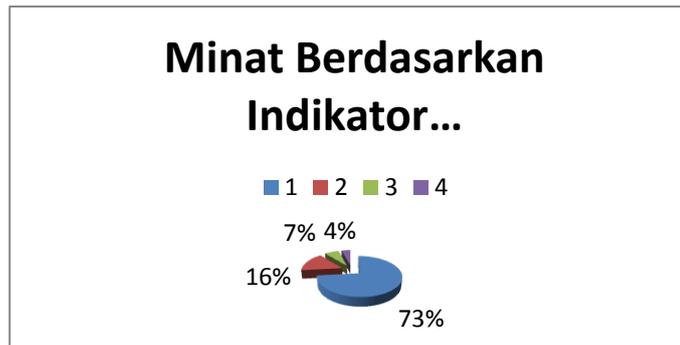
Tabel 4.4 Deskripsi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Kelas IX SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara Berdasarkan Indikator Dorongan/Motivas

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
≥ 41	Sangat Setuju (SS)	88	73.3
31-40	Setuju (S)	19	15.8
21-30	Tidak Setuju (TS)	8	6.7
13-20	Sangat Tidak Setuju (STS)	5	4.2
<b>Jumlah</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator **Dorongan/Motivasi** adalah kategori Sangat Setuju sebanyak 88 siswa dengan persentase 73,3%, kategori Setuju sebanyak 19 siswa dengan persentase 15,8%, Kategori Tidak Setuju sebanyak 8 Siswa dengan persentase 6,7% dan Kategori Sangat Tidak Setuju sebanyak 5 siswa dengan persentase 4,2%.

Berikut ini adalah grafik minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator Dorongan/Motivasi :

**Tabel Indikator Dorongan/Motifassi**



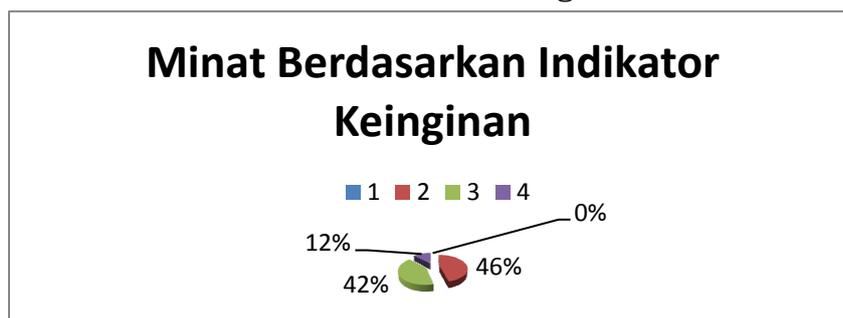
Tabel 4.5 Deskripsi Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw Kelas IX SMP Negeri 1 Rindingallo Toraja Utara Berdasarkan Indikator Keinginan.

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
≥ 41	Sangat Setuju (SS)	0	0
31-40	Setuju (S)	53	44.2
21-30	Tidak Setuju (TS)	48	40
13-20	Sangat Tidak Setuju (STS)	14	11.7
<b>Jumlah</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator **Keinginan** adalah kategori Setuju sebanyak 53 siswa dengan persentase 44,2%, Kategori Tidak Setuju sebanyak 48 Siswa dengan persentase 40% dan Kategori Sangat Tidak Setuju sebanyak 14 siswa dengan persentase 11,7%.

Berikut ini adalah grafik minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo berdasarkan indikator Keinginan :

**Tabel Indikator Keinginan**



### 1. Skala Minat dengan Rating Scale.

Untuk mengetahui tingkat minat siswa ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo hasil perhitungan secara lengkapnya dapat dilihat sebagai berikut :

Rumus yang digunakan adalah presentase, maka akan diketahui seberapa besar data minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo sebagai berikut :

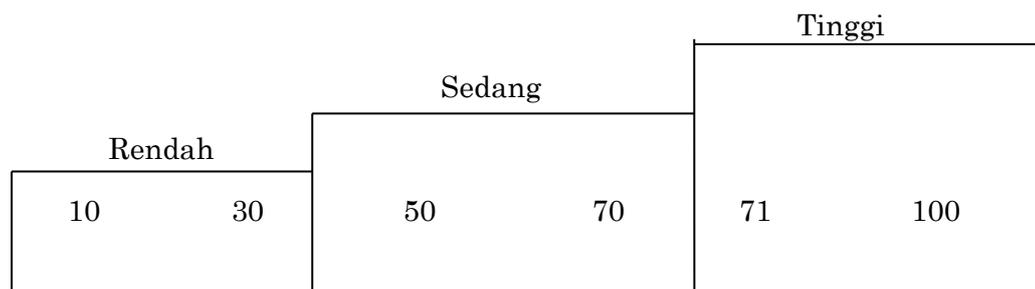
$$\% = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{jumlah item} \times \text{jumlah skor ideal} \times \text{jumlah responden}}$$

$$\% = \frac{20794}{120 \times 4 \times 54} \times 100\%$$

$$\% = \frac{20794}{25920} \times 100\%$$

$$\% = 80,22 \%$$

Dari hasil analisis data yang telah dirumuskan diatas, maka penulis menyimpulkan bahwa minat siswa ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo adalah menunjukkan kategori **Tinggi** dengan hasil yang diperoleh sebesar **80,22%**. Presentase responden untuk hasil analisis data diatas dapat dilihat pada Kriteria Interpretasi Skor, menurut Ridwan (2010:20) sebagai berikut :



Keterangan

- 10 – 30 = Rendah
- 50 – 70 = Sedang
- 71- 100 = Tinggi

### Pembahasan.

Bila mengamati tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo, maka dapat dikatakan bahwa minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo dalam kategori tinggi. Hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis data dimana 80,22% minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepak takraw di SMPN 1 Rindingallo.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : Minat siswa Terhadap Ekstrakurikuler Sepak Takraw di SMPN 1 Rindingallo adalah menunjukkan kategori **Tinggi** dengan hasil yang diperoleh sebesar 80,22%.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Acmad Suharismi. (2015) *Sepak Takraw Untuk Pelajar*, Jakarta
- Acmad Sofyan dan Hanif, (2015) *Sepak Takraw Untuk Pelajar*, Jakarta: Kharsima
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis penyusunan program pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hananto dan Hari. (2013). *Keterampilan Bermain Sepaktakraw Atlet Pelajar* . DIY. Jurnal Keolahragaan. 1(2):142- 145.
- Hanif, A. S. (2015). *Sepak Takraw Untuk Pelajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hanif Sofyan Achmad (2015) *Kepelatihan Dasar Sepak Takraw* Pt. Rajagrafindo Persada
- Hamid, Ahmad. (2007). *Sepaktakraw (konsep dan aplikasi)*. Bandung PJKR UPI
- Haryono dan Hadi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Jasmani, P., Dan, K., Keolahragaan, F. I., & Semarang, U. N. (2016). *Ekstrakurikuler Sepak Takraw Di Sekolah Dasar Se – Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang Tahun 2016*.
- Muhammad Yusuf, Irman R, & Satriawati. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kepribadian Siswa Kelas V SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Edulec : Education, Language And Culture Journal*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.56314/edulec.v2i1.26>
- Rasyono. (2016). *Ekstrakurikuler Sebagai Dasar pembinaan Olahraga Pelajar*.
- Samsuddin G, Irman R, & Muh. Khaedar. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Bamboo Dancing Kelas VI SD Inpres Manggala Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Edulec : Education, Language And Culture Journal*, 1(1), 9–19. <https://doi.org/10.56314/edulec.v1i1.2>
- Suhardianto, & Janwar, M. (2018). Pengaruh Latihan Small-Sided Games Terhadap Keterampilan Teknik Passing Bermain Futsal Siswa Smp Negeri 23 Makassar. *Jurnal Penjaskesrek STKIP Mega Rezky Makassar*, 4(2), 86–104. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1966>
- Sujarwo, S., & Akhiruddin, A. (2020). Pendampingan Pembelajaran Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Pada Sekolah Dasar Inpres Gowa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 4(2), 55-65
- Sutriadi, T. (2019). Survei Minat Siswa Terhadap Permainan Sepaktakraw di SMP Negeri 1 Baranti Kabupaten Sidrap. *Repository Universitas Negeri Makassar*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungguno (2008) *sepaktakraw*, Jakarta: Ganesa Exactb
- Salameto, (2010) *Belajar dan factor faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Supriatna, E., & Hidasari, F. P. (n.d.). *Minat Peserta Didik Terhadap Ekstrakurikuler*
- S, Rohman Halim .2013 *minat siswa sma Dr. Soetomo Surabaya Pada Kegiatan Ekstrakurikuler* , *jurnal Pendidikan olahraga dan Kesehatan*, FKI Universitas Negeri Surabaya
- Yusuf Ucup, dkk, (2001) *Pembelajaran Permainan Sepak Takraw*, Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Ridwan (2010). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Aplikasi Statistika Penelitian*. Bandung : Alfabeta