

	JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN HUMANIORA	
	e-ISSN : 2808-9731 p-ISSN : 2809-0934	DOI: https://doi.org/10.37289/kapasa.v4i3

TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLA BASKET PADA SISWA SMAN 2 MAMUJU

Fahmi Muhammad Fakhri¹, Ferawati², Abdul Malik Iskandar³

^{1,2}Prodi Pendidikan Jasmani, Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

³Prodi Pendidikan Sosiologi, Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

¹Email: fahmifakhri747@gmail.com

²Email: fera.watisyam2017@unimerz.ac.id

³Email: abdulmalikiskandar00@unimerz.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Penelitian ini menggunakan metode survey, dengan teknik tes, yaitu penelitian dengan melakukan pengukuran menggunakan tes anti tingkat keterampilan teknik dasar bola basket. populasi target dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI yang terdiri sebanyak 70 siswa laki-laki. Populasi terjangkau adalah siswa laki-laki sebanyak 25 yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 2 Mamuju. siswa laki-laki sebanyak 25 yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler bola basket di SMAN 2 Mamuju.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori "baik sekali" dengan persentase sebesar 0% (0 siswa), masuk dalam kategori "baik" dengan persentase sebesar 9% (2 siswa), masuk dalam kategori "cukup" dengan persentase sebesar 54% (12 siswa), masuk dalam kategori "sedang" dengan persentase sebesar 14% (3 siswa), masuk dalam kategori "kurang" dengan persentase sebesar 14% (3 siswa) dan masuk dalam kategori "kurang sekali" dengan persentase sebesar 9% (2 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori "cukup" dengan persentase sebesar 54%.

Kata Kunci: Keterampilan, Dribble, Passing, Shooting, Bola Basket

LEVEL OF BASIC BASKETBALL TECHNICAL SKILLS OF STUDENTS AT SMAN 2 MAMUJU

ABSTRACT

This research aims to determine the level of basic basketball technical skills of students at SMAN 2 Mamuju. This research uses a survey method, with a test technique, namely research by taking measurements using an anti-level test of basic basketball technical skills. The target population in this research was class X and XI students, totaling 70 male students. The accessible population is 25 male students who take part in basketball extracurricular activities at SMAN 2 Mamuju. There are 25 male students who take part in basketball extracurricular activities at SMAN 2 Mamuju.

The results of the research show that the level of basic basketball technical skills of SMAN 2 Mamuju students is in the "very good" category with a percentage of 0% (0 students), in the "good" category with a percentage of 9% (2 students), in the "fair" category with percentage of 54% (12 students), in the "medium" category with a percentage of 14% (3 students), in the "poor" category with a percentage of 14% (3 students) and in the "poor" category "very" with a percentage 9% (2 students). So it can be concluded that the level of basic basketball technical abilities of SMAN 2 Mamuju students is in the "sufficient" category with a percentage of 54%.

Keywords: Skills, Dribble, Passing, Shooting, Basketball



Artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-SA 4.0

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional yang orientasinya sangat jelas dalam tujuan pendidikan nasional yang ingin dicapai yaitu jasmani dan rohani. Dengan demikian peran pendidikan jasmani dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia memegang peranan yang sangat penting dan strategis dalam pengembangan pelajaran. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan telah menjadi salah satu pelajaran yang dimasukkan dalam kurikulum pendidikan yang dilaksanakan disemua pendidikan termasuk pada siswa sekolah menengah atas (SMA). Salah satu cabang olahraga yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan juga merupakan olahraga yang paling diminat para siswa yakni cabang olahraga bola basket.

Pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Menengah Atas (SMA) bukan sekedar untuk menerapkan dan mengajarkan keterampilan dan keterampilan berolahraga semata, tetapi guru penjas juga diharuskan bisa mengubah karakter siswa dan mengasah mental. Karena dalam konsep pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari proses pendidikan, artinya pendidikan bukan hanya sekedar dekorasi atau ornamen yang disisipkan dalam pendidikan semata – mata membuat siswa sibuk. Melalui pendidikan jasmani yang diarahkan dengan baik, anak – anak akan mengembangkan gerak yang berguna bagi pengisian waktu yang senggang, terlibat dalam aktivitas yang kondusif untuk mengembangkan hidup sehat, berkembang secara sosial, dan menyumbang pada kesehatan fisik, dan mentalnya.

Salah satu kegiatan olahraga yang saat ini populer adalah kegiatan bola basket dengan adanya wadah yang mampu menghimpun berbagai lapisan, jenjang, yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu bola basket. Dalam kegiatan bola basket selain aspek kognitif, siswa juga belajar aspek afektif, yaitu hal – hal yang berkaitan dengan perilaku atau sikap. Dari segi afektif ini banyak tujuan dan manfaat yang diharapkan dapat tercapai oleh siswa yang mengikuti kegiatan olahraga bola basket, diantaranya sikap sportif, memiliki rasa tanggung jawab, adanya keinginan bekerjasama, cepat mengambil keputusan, menghargai lawan, bermain dan lain sebagainya.

Olahraga bola basket adalah olahraga yang populer di dunia. Bahkan sekilas olahraga ini dapat dikatakan cukup bergengsi. Bolabasket merupakan sebuah olahraga permainan yang menggunakan keterampilan fisik maupun kemandirian psikis. Hal ini karena dalam permainan bolabasket bola dimainkan dengan tangan dan panca indera dan juga dengan gerakan jalan, lari, lompat dan didukung dengan stamina. Sedangkan aspek psikis yaitu melibatkan bentuk semangat, konsentrasi emosional, timing, dan pengambilan keputusan. Oleh karena itu, permainan bolabasket membutuhkan, bukan hanya teknik saja, akan tetapi juga didukung oleh taktik dan strategi.

Dalam permainan bolabasket seorang pemain dituntut memasukkan bola ke dalam keranjang lawan dengan segala usaha menggunakan keterampilan teknik dan taktik yang benar untuk memenangkan pertandingan. Hal ini karena dalam permainan bolabasket, bola dimainkan dengan tangan dan juga dengan gerakan jalan, lari, lompat dan didukung dengan stamina. Oleh karena itu, permainan bolabasket membutuhkan bukan hanya teknik saja, akan tetapi juga didukung oleh taktik dan strategi. Untuk dapat memenangkan sebuah pertandingan, maka setiap individu dalam sebuah tim harus memiliki keterampilan yang baik seperti teknik dasar, strategi, dan taktik yang baik. Salah satu teknik dasar yang sangat membantu dalam memberikan sumbangan dalam permainan bolabasket adalah keterampilan teknik dasar bola basket diantaranya dribble, passing dan shooting.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah pembelajaran yang berada di luar pembelajaran sekolah, kegiatan ini diadakan bagi siswa yang ingin belajar bola basket secara mendalam tentang keterampilan teknik dasar bola basket diantaranya dribble, passing dan shooting. Di SMAN 2 Mamuju menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler

bola basket yang bertujuan meningkatkan kesegaran jasmani, dan keterampilan siswa. Ekstrakurikuler olahraga bola basket merupakan salah satu sarana untuk membentuk kepribadian siswa, meningkatkan kebugaran jasmani siswa, serta sebagai wadah menyalurkan bakat dan minat untuk meraih sebuah prestasi. Ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMAN 2 Mamuju menjadi wadah untuk pembinaan agar dapat mengasah bakat yang terpendam dari seorang siswa.

Berdasarkan hasil observasi peneliti yang terjadi dilapangan serta dikuatkan dengan hasil wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler bola basket SMAN 2 Mamuju yakni prestasi yang didapat sampai saat ini kenyataannya masih sangat kurang. Data hasil pertandingan yang telah diikuti oleh tim basket SMAN 2 Mamuju yakni pada event turnamen antar pelajar kategori SMA hanya mampu berpartisipasi pada babak penyisihan. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa siswa masih kurang dalam efektif dalam melakukan dribbling, alhasil bola mudah direbut oleh pemain lain dan terlihat lambat melakukan dribble dengan menggunakan tangan kanan dan kiri, bahkan bola yang di dribble tidak dapat dikuasai dengan baik, passing yang dilakukan antar pemain tidak terarah karena kurangnya kerjasama dan koordinasi antar siswa ekstrakurikuler, begitu pun shooting yang dilakukan tidak efektif dan kebanyakan bola yang tidak masuk ke ring basket. Karena melihat permasalahan tersebut, maka teknik dasar sangat perlu dikuasai oleh setiap pemain guna menunjang dalam hal bermain. Teknik yang paling mendasar adalah teknik dasar menggiring (dribbling). mengoper (passing), menembak (shooting).

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan metode survei dan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik tes dan pengukuran. Metode penelitian deskriptif dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan nyata sekarang yang selanjutnya di presentasikan.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berfungsi mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiyono, 2014:21). Penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei, dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes Keterampilan teknik dasar bola basket yang meliputi (*dribble, passing dan shooting*). Berikut adalah pemaparan hasil penelitian tentang tingkat Keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju.

Tabel. 1 Hasil analisis deskriptif data keterampilan teknik dasar bola basket

<i>N</i>	<i>Valid</i>	22
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		155,64
<i>Median</i>		165,00
<i>Mode</i>		165
<i>Std. Deviasi</i>		30,946
<i>Minimum</i>		93
<i>Maximum</i>		204
<i>Sum</i>		3424

Hasil perhitungan data tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju menghasilkan mean sebesar 155,64, median sebesar 165,00, modus sebesar 165, dan standar deviasi sebesar 30,946. Nilai minimum yang diperoleh sebesar 93 dan nilai maksimum sebesar 204.

Hasil pengkategorian masing-masing data penelitian adalah sebagai berikut :

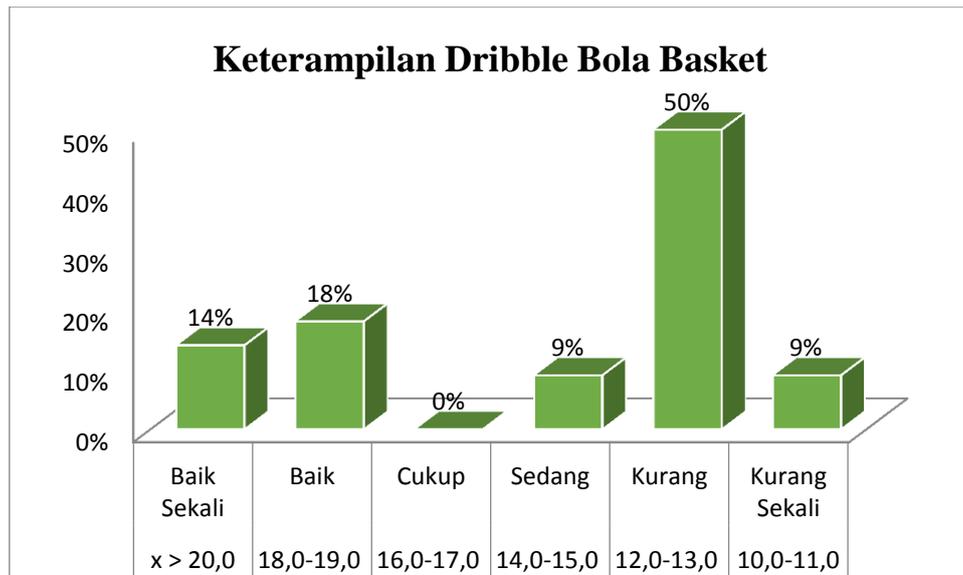
1. Keterampilan Dribble Bola Basket

Hasil pengkategorian data keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Tabel distribusi tingkat keterampilan dribble bola basket siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut:

Tabel .2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Dribble Bola Basket

Jumlah Nilai T	Kategori	Frekuensi	Persentase
x > 20,0	Baik Sekali	3	14%
18,0-19,0	Baik	4	18%
16,0-17,0	Cukup	0	0%
14,0-15,0	Sedang	2	9%
12,0-13,0	Kurang	11	50%
10,0-11,0	Kurang Sekali	2	9%
Total		22	100%

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa tingkat keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori “baik sekali” dengan persentase sebesar 3% (14 siswa), masuk dalam kategori “baik” dengan persentase sebesar 18% (4 siswa), masuk dalam kategori “cukup” dengan persentase sebesar 0% (0 siswa), masuk dalam kategori “sedang” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa), masuk dalam kategori “kurang” dengan persentase sebesar 50% (11 siswa) dan masuk dalam kategori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “kurang” dengan persentase sebesar 50%. Berikut histogram tingkat keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut :



Gambar 4.1 Histogram Keterampilan Dribble Bola Basket

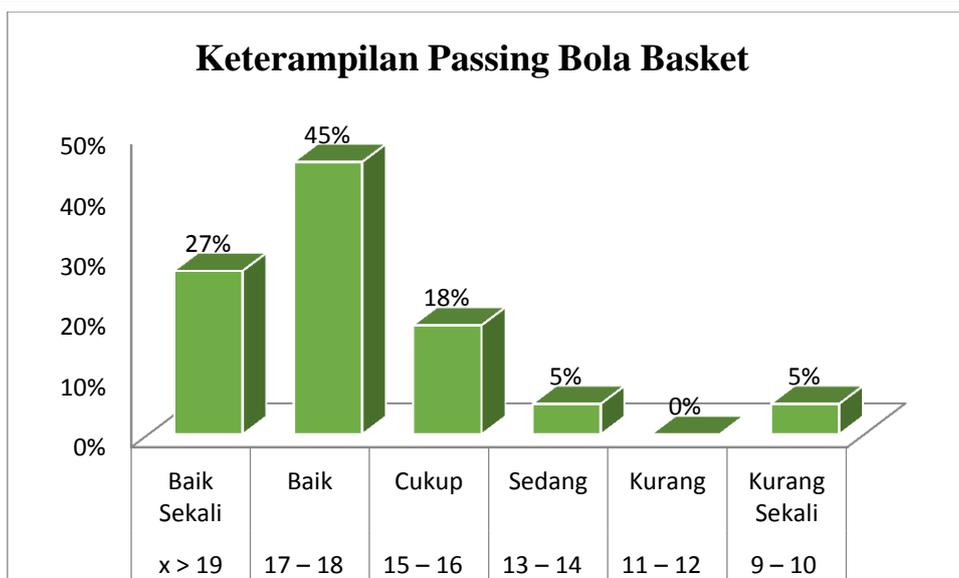
2. Keterampilan Passing Bola Basket

Hasil pengkategorian data keterampilan passing bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Tabel distribusi tingkat keterampilan passing basket siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut:

Tabel. 3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Passing Bola Basket

Jumlah Nilai T	Kategori	Frekuensi	Persentase
$x > 19$	Baik Sekali	6	27%
17 – 18	Baik	10	45%
15 – 16	Cukup	4	18%
13 – 14	Sedang	1	5%
11 – 12	Kurang	0	0%
9 – 10	Kurang Sekali	1	5%
Total		22	100%

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa tingkat keterampilan passing bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori “baik sekali” dengan persentase sebesar 27% (6 siswa), masuk dalam kategori “baik” dengan persentase sebesar 45% (10 siswa), masuk dalam kategori “cukup” dengan persentase sebesar 18% (4 siswa), masuk dalam kategori “sedang” dengan persentase sebesar 5% (1 siswa), masuk dalam kategori “kurang” dengan persentase sebesar 0% (0 siswa) dan masuk dalam kategori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 5% (1 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan passing bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “baik” dengan persentase sebesar 45%. Berikut histogram tingkat keterampilan passing bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut :



Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Passing Bola Basket

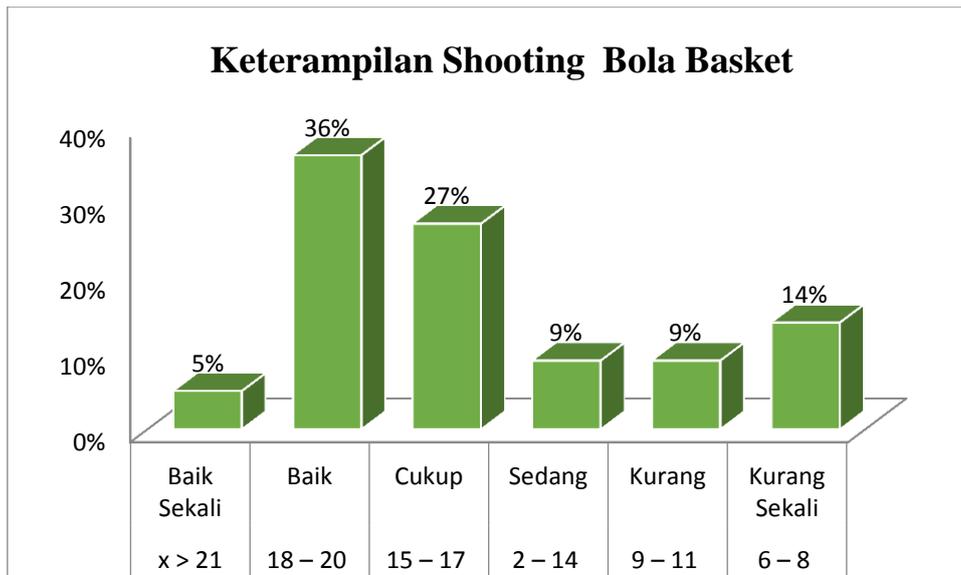
3. Keterampilan Shooting Bola Basket

Hasil pengkategorian data keterampilan shooting bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Tabel distribusi tingkat keterampilan shooting bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut:

Tabel.4 Distribusi Frekuensi keterampilan Shooting Bola Basket

Jumlah Nilai T	Kategori	Frekuensi	Persentase
$x > 21$	Baik Sekali	1	5%
18 – 20	Baik	8	36%
15 – 17	Cukup	6	27%
2 – 14	Sedang	2	9%
9 – 11	Kurang	2	9%
6 – 8	Kurang Sekali	3	14%
Total		22	100%

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa tingkat keterampilan shooting bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori “baik sekali” dengan persentase sebesar 5% (1 siswa), masuk dalam kategori “baik” dengan persentase sebesar 36% (8 siswa), masuk dalam kategori “cukup” dengan persentase sebesar 27% (6 siswa), masuk dalam kategori “sedang” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa), masuk dalam kategori “kurang” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa) dan masuk dalam kategori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 14% (3 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “baik” dengan persentase sebesar 36%. Berikut histogram tingkat keterampilan shooting bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut :



Gambar 4.3 Histogram Keterampilan Shooting Bola Basket

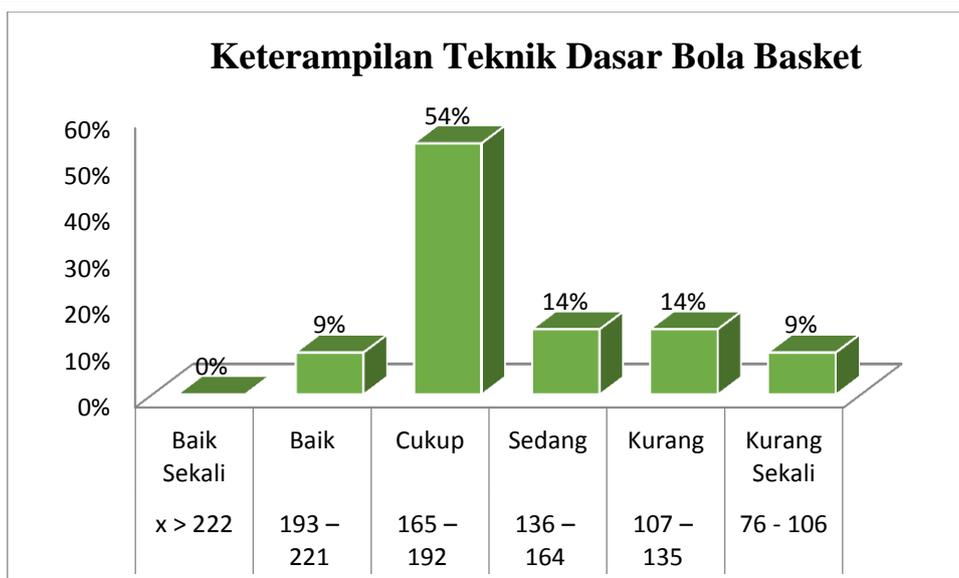
4. Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket

Hasil pengkategorian data tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju. Tabel distribusi tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut:

Tabel. 5 Distribusi Frekuensi tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju

Jumlah Nilai T	Kategori	Frekuensi	Persentase
$x > 222$	Baik Sekali	0	0%
193 – 221	Baik	2	9%
165 – 192	Cukup	12	54%
136 – 164	Sedang	3	14%
107 – 135	Kurang	3	14%
76 - 106	Kurang Sekali	2	9%
Total		22	100%

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori “baik sekali” dengan persentase sebesar 0% (0 siswa), masuk dalam kategori “baik” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa), masuk dalam kategori “cukup” dengan persentase sebesar 54% (12 siswa), masuk dalam kategori “sedang” dengan persentase sebesar 14% (3 siswa), masuk dalam kategori “kurang” dengan persentase sebesar 14% (3 siswa) dan masuk dalam kategori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “cukup” dengan persentase sebesar 54%. Berikut histogram tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju sebagai berikut :



Gambar 4.4 Histogram Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket

B. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui seberapa besar tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju.. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “cukup” dengan persentase sebesar 54%. Beberapa faktor yang menyebabkan yakni perlu latihan yang berkesinambungan guna untuk menunjang Keterampilan teknik dasar bola basket seperti teknik dribble, passing dan shooting. Teknik dalam permainan bola basket dapat diartikan sebagai suatu cara yang efektif dan efisien dalam memainkan bola sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku guna mencapai hasil yang optimal (Malik & Rubiana, 2019). Memberikan gambaran bahwa keterampilan dasar bermain bola basket masih perlu ditingkatkan lagi. Karena Keterampilan dasar merupakan hal yang harus dikuasai dengan baik oleh setiap pemain bola basket untuk menjadi pemain bola basket yang handal (Devita, 2013).

Keterampilan merupakan faktor penting disamping faktor fisik, taktik dan mental seorang siswa. Oleh sebab itu, tingkat Keterampilan bermain siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket harus diutamakan. Keterampilan dribble, passing dan shooting merupakan Keterampilan yang harus dimiliki oleh pemain basket, Keterampilan dribble dapat membantu pemain dalam melewati atau menerobos lawan dan membuka pertahanan lawan, Keterampilan juga dapat membantu pemain mencari ruang untuk melakukan tembakan maupun penyelamatan bola dari lawan. Keterampilan passing yang baik dapat mempermudah teman menerima bola, selain itu juga dapat membantu pemain dalam membangun serangan atau mengolah bola sepanjang latihan dan permainan. Keterampilan yang harus dikuasai oleh pemain adakah teknik shooting, misalnya pada pemain basket dengan posisi *forward* maka harus membutuhkan Keterampilan shooting untuk menciptakan poin.

Berdasarkan tingkat Keterampilan dribble bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “kurang” dengan persentase sebesar 50%. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain siswa melihat bola saat mendribble, mendribble terlalu tinggi dan jauh dari tubuh dan kurang rileks. Berdasarkan tingkat Keterampilan passing bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “baik” dengan persentase sebesar 45%. Penguasaan dribble yang baik membantu pemain untuk mengontrol dan mengamankan bola dari lawan. Saat terjadi

man to man offense, dimana pada waktu tersebut rekan satu tim berada dalam penjagaan ketat sehingga pemain yang memegang bola diharuskan berusaha bermain secara individu (Setyaji & Hariyanto, 2018). Umpan yang tepat merupakan salah satu kunci keberhasilan serangan sebuah tim. Saat melakukan passing harus dengan waktu dan saat yang pas dan arah bola berada didepan dada orang yang dioper sehingga mudah untuk di jangkau (Setyaji & Hariyanto, 2018). Karena gerakan melempar dan menangkap bola sering diulang-ulangi sehingga gerakan yang dilakukan mudah dipahami. Gerakan melempar dan menangkap bola perlu ditingkatkan guna untuk menunjang Keterampilan siswa. Berdasarkan tingkat keterampilan shooting bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “baik” dengan persentase sebesar 36%. Shooting merupakan tujuan akhir dalam permainan bola basket, karena hanya dengan cara shooting suatu tim akan mencetak angka (Setyaji & Hariyanto, 2018). Karena posisi bola yang dipegang siswa kokoh diantara kedua tangan. Lompatan yang dilakukan sudah bagus pada saat melakukan tembakan sehingga perkenaan bola sudah tepat dan sesuai target atau sasaran. Perlu dilakukan secara berulang-ulang guna untuk mempermantap teknik pada saat melakukan shooting.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori “baik sekali” dengan persentase sebesar 0% (0 siswa), masuk dalam kategori “baik” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa), masuk dalam kategori “cukup” dengan persentase sebesar 54% (12 siswa), masuk dalam kategori “sedang” dengan persentase sebesar 14% (3 siswa), masuk dalam kategori “kurang” dengan persentase sebesar 14% (3 siswa) dan masuk dalam kategori “kurang sekali” dengan persentase sebesar 9% (2 siswa). Jadi dapat disimpulkan bahwa bahwa tingkat keterampilan teknik dasar bola basket pada siswa SMAN 2 Mamuju berada kategori pada kategori “cukup” dengan persentase sebesar 54%.

REFERENSI

- Akbar, Aldiansyah, Boihaqi. 2020. “Analisis Keterampilan Lay up Bola Basket Siswa Kelas SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Serambi Konstruktivis* 21(1): 1–9.
- Alfira, Wilda. 2022. “Survei Tes Tingkat Keterampilan Teknik Dasar (Passing, Dribbling, Shooting) Pada Tim Bola Basket Putra Umur 17 Klub Rookie Tulungagung Tahun 2021.”
- Amiruddin Baso S, Muh. Ramli Buhari, Naheria, Paryadi. 2020. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dan Dribbling Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Peserta Didik Kelas Xi-1 Farmasi SMK Negeri 17 Samarinda.” *Borneo Physical Education Journal* 1(2): 44–53.
- Ardiansyah E, Septiyanto Yuda, Firman Danil, Ridwan Fadilah Abdul, Rusli. 2021. “profil tingkat keterampilan dasar bola basket siswa ekstrakurikuler.” *Holistic Journal of Sport Education (HJSE)* 1(1): 13–18.
- Argha Paksy Narendra Sylvayoga, Aba Sandi Prayoga. 2021. “(Pembelajaran Teknik Dasar Shooting Bola Basket Dengan Modifikasi Alat Ring Gantung Dan Bola Karet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Sonorejo I Tahun Ajaran 2020/2021).” *JAS*

(*Journal Active of Sport*) 1(2): 1–9.

- Asrullah. Pengaruh Koordinasi Mata-Tangan dan Percaya Diri Terhadap Keterampilan Dribbling Pada Permainan Bola Basket Siswa SMAN 8 Watansoppeng. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Makassar. Di Akses Tanggal 3 September 2022.
- Baduronidongoran. 2013. “Upaya Meningkatkan Belajar Passing Dalam Permainan Bola Basket Melalui Keterampilan Dasar Lempar Tangkap Bola.” 53(9): 86–96.
- Devita, A. (2013). *Survei Tes Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bolabasket (Passing, Dribbling, Dan Shooting) Pada Tim Bolabasket Putra Kelompok Umur 18 Tahun Klub Sahabat Semarang Tahun 2012*. Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/18991/>.
- Ferdila Oktaviasari, Galih Dwi Pradipta, Maftukhin Hudah. 2020. “Pengaruh Latihan Jump Shoot Dan Bank Shoot Terhadap Keterampilan Shooting Pemain Klub Mranggen Selection Basketball.” *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)* 1(1): 63–70.
- Gustaman Candra Pardini. 2021. “Survey Keterampilan Dribbling, Passing, Dan Shooting Dalam Permainan Bola Basket Pada Tim Bola Basket Putra DI SMA Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang TAHUN AJARAN 2017/2018.” 3(March): 6.
- Hasyim Andi Hasriadi, Haris Iyyan Nurdiyan. 2021. “Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan Shooting Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Sma Kartika Xx-I Makassar The Relationship Of Hands Eye Coordination And Arm Muscle Strength To Shooting Ability In Basketball Games In Kartika Xx-I Makassar Sma Students J.” *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan* 9(2).
- Jamudin, Jamudin, Ruslan Abdul Gani, and Saepul Ma'mun. 2021. “Survei Tingkat Keterampilan Dasar Shooting Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola Di Sman 1 Surade.” *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga* 4(2): 82.
- Khairat, Nur Imamul. 2020. “Analisis Tingkat Keterampilan Dasar Lay Up Shoot Pada Pemain Basket Putera SMA Negeri 6 Soppeng.” *Http://Eprints.Unm.Ac.Id* 1: 1–8.
- Malik, A. A., & Rubiana, I. (2019). Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 79–84. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1238>.
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurba as, Tenten, Tangkudung James, Marlina Siregar Nofi, and Widiastuti. 2019. “Meningkatkan Keterampilan Dribbling Bola Basket Melalui Metode Bermain.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): (hlm. 38).
- Nurrochmah, Siti, and Erwin Achmad Yusuf. 2021. “Survei Keterampilan Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bolabasket Pemain Putra Junior Kabupaten Ponorogo Tahun 2020.” *Sport Science and Health* 3(7): 451–66.
- Pamungkas, Dharwis Bagus. Keterampilan Dasar Bermain Bola Basket Siswa Peserta Ekstrakurikuler SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011.Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang. Di Akses

Tanggal 3 September 2022.

- Pratomo, Arif. 2020. “Pengaruh Metode Latihan Ballhandling Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Dribble Bolabasket Pada Peserta Ekstrakurikuler Putri SMK Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon.
- Rizhardi, Rury. 2020. “Pengaruh Latihan Ballhandling Terhadap Hasil Dribbling Bola Basket Pada Siswa Eksrakurikuler SMAYADIKA LUBUK LINGGAU.” *Wahana Didaktika* 18(1): 7–14.
- Saputra, T Wibowo, A Banat. 2020. “Survei Tingkat Keterampilan Lay Up Siswa Pada Permainan Bola Basket Di SMP Negeri 2 Seluma.” 21(2): 25–31.
- Sepdanius, Endang, Sazeli, R.M, Komaini, Anton. 2019. Tes dan Pengukuran Olahraga. Depok. Rajawali Pers.
- Setyaji, R. A., & Hariyanto, A. (2018). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Pada Atlet Bola Basket CLS-KU16 Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(2), 1–3.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).